



SOMMAIRE

INTRODUCTION GÉNÉRALE	5
CHAPITRE 1 CONCEPTION D'OUTILS DIAGNOSTIQUES	9
CHAPITRE 2 FORMULATION DES RÉTROACTIONS	17
CHAPITRE 3 RÉDACTION DES CRITÈRES D'ÉVALUATION	25
CHAPITRE 4 MISE EN OEUVRE DES ÉVALUATIONS FORMATIVES	33
CHAPITRE 5 ANALYSE DES RÉSULTATS D'ÉVALUATION	41
CHAPITRE 6 PLANIFICATION DES SESSIONS D'ÉVALUATION	49
CHAPITRE 7 CONDUITE D'ÉVALUATIONS PERSONNALISÉES	57
CHAPITRE 8 UTILISATION DE PLATEFORMES D'ÉVALUATION EN LIGNE	65
CHAPITRE 9 ACCROÎTRE LA VALIDITÉ DES ÉVALUATIONS	75
CHAPITRE 10 GESTION DES ÉVALUATIONS SOMMATIVES	83
CHAPITRE 11 RAPPORTS SUR LES PROGRÈS DES APPRENANTS	91
CONCLUSION GÉNÉRALE	99