

BTS DIETETIQUE ET NUTRITION

**Sommaire : Numérique en santé et télésanté en
diététique**

***Présentation des compétences savoirs associés
1.7 et 1.8 bloc 1 du référentiel, avec activités 1.5 :
Intégration du numérique en santé et télésanté
dans la pratique diététique (+ approches
particulières en fonction du référentiel)***

Introduction générale

- Contexte : transformation numérique de la santé en France
- Place du diététicien dans l'environnement numérique

Partie 1 - Compétence 1.7 : Intégrer le numérique en santé dans la prise en soin diététique et nutritionnel

Chapitre 1 - Définir et comprendre le numérique en santé

1. Qu'est-ce qu'une donnée de santé ?
2. Cadre légal et réglementaire (RGPD, Code de la santé publique, HDS)
3. Enjeux éthiques et déontologiques
4. L'utilisateur au cœur du numérique en santé

Activité : accès aux données de santé en respectant la réglementation

Chapitre 2 - Accès, collecte et traitement des données en diététique

1. Types de données : biologiques, cliniques, alimentaires, comportementales
2. Modalités d'accès et sécurisation
3. Confidentialité et responsabilité professionnelle

Activité : utilisation des données de santé en respectant les exigences professionnelles

Chapitre 3 - Les outils numériques en santé

1. Logiciels métiers et dossiers patients informatisés
2. Services numériques nationaux : DMP, Mon espace santé, Pro Santé Connect
3. Objets connectés et applications mobiles en nutrition
4. Évaluation de la fiabilité et pertinence des outils

Activité : *sélection et usage pertinents des outils numériques en santé*

Chapitre 4 - Communication et coordination interprofessionnelle

1. Messageries sécurisées (MSSanté) et partage d'informations
2. Interopérabilité des dossiers patients
3. Organisation du travail interdisciplinaire

Activité : *outils numériques professionnels et articulation des dossiers partagés*

Partie 2 - Compétence 1.8 : Pratiquer la télésanté

Chapitre 1 - Cadre légal et institutionnel de la télésanté

1. Définition et formes de la télésanté : téléconsultation, téléexpertise, télésurveillance, téléassistance
2. La réglementation française et européenne
3. Recommandations des instances : HAS, Assurance Maladie, ARS, sociétés savantes

Activité : *règlementation sur le numérique en santé et télésanté*

Chapitre 2 - Outils et pratiques de télésanté en diététique

1. Plateformes de téléconsultation agréées
2. Préparer et conduire une téléconsultation diététique
3. Suivi nutritionnel à distance : applis, capteurs, balances connectées

Activité : *mise en œuvre de la télésanté adaptée à la personne et en lien avec l'équipe de soins*

Chapitre 3 - Limites, enjeux et complémentarités de la télésanté

1. Indications et contre-indications
2. Complémentarité présentiel / distanciel
3. Inégalités d'accès et fracture numérique

Activité : *considérations éthiques et déontologiques dans la pratique de la télésanté*

Partie 3 - Thématiques transversales et développement professionnel

Chapitre 1 - Moyens et ressources pour le diététicien

1. Matériel et infrastructures nécessaires
 - *Ordinateur, tablette, webcam, micro-casque*
 - *Connexion Internet sécurisée (VPN, pare-feu)*
 - *Balance connectée, objets de mesure validés*
 - *Salle dédiée aux téléconsultations (confidentialité, confort, ergonomie)*

2. Organisation du cabinet et gestion des outils numériques
 - *Agenda partagé et prise de rendez-vous en ligne*
 - *Logiciels métiers sécurisés (gestion dossiers patients)*
 - *Archivage conforme (hébergement HDS)*
 - *Gestion administrative : facturation, télétransmission*

3. Sécurité des postes de travail et bonnes pratiques
 - *Authentification forte (mots de passe complexes, double facteur)*
 - *Sauvegardes régulières, antivirus à jour*
 - *Politique de confidentialité affichée et expliquée aux patients*
 - *Limitation des accès (principe du « moindre privilège »)*

Activité / quizz récapitulatif et cas pratique

Chapitre 2 - Formation et professionnalisation

1. Importance de la formation continue
 - *Développement Professionnel Continu (DPC)*
 - *Modules universitaires et DU en e-santé, nutrition, éducation thérapeutique*
 - *Rôle des associations professionnelles (AFDN, etc.) pour échanges de pratiques*
2. Compétences numériques à développer tout au long de la carrière
 - *Savoir sélectionner des outils fiables et validés scientifiquement*
 - *Intégrer l'éducation thérapeutique numérique (applications éducatives, jeux sérieux)*
 - *Suivi à distance et télésurveillance : lecture et interprétation de données transmises*
 - *Traçabilité numérique : consignation claire et sécurisée des informations*
3. Posture professionnelle et adaptabilité
 - *Être acteur de l'innovation sans perdre de vue l'éthique*
 - *Savoir accompagner les patients fragiles face au numérique*
 - *Développer une posture réflexive : équilibre entre technicité et relation humaine*

Activité / quizz récapitulatif et cas pratique

Partie 4 - Activité 1.5 : Intégration du numérique en santé et télésanté dans la pratique diététique

Chapitre 1 - Utilisation des données de santé en respectant la réglementation et les exigences professionnelles

1. Définition des données de santé et cadre juridique (RGPD, Code de la santé publique)
2. Secret médical et responsabilité du diététicien
3. Risques en cas de mauvaise gestion des données
4. Bonnes pratiques : sécurisation, hébergement HDS, information du patient

Activité : *choix d'un outil numérique conforme*

Chapitre 2 - Sélection et usage pertinents des outils numériques en santé

1. Typologie des outils : logiciels métiers, applications de suivi, objets connectés, plateformes sécurisées
2. Critères de sélection : fiabilité scientifique, sécurité, ergonomie, validation par autorités de santé
3. Usages pratiques en diététique : suivi alimentaire, téléconsultation, accompagnement éducatif
4. Limites et vigilance : outils non validés, dérives commerciales, sur-sollicitation

Activité : *comparer deux applications de suivi alimentaire et justifier le choix*

Chapitre 3 - Considérations éthiques et déontologiques dans l'usage du numérique et de la télésanté

1. Principes éthiques : autonomie, bienfaisance, non-malfaisance, justice
2. Respect du consentement éclairé et du droit du patient
3. Secret médical et partage limité des données
4. Responsabilité civile et déontologique du diététicien
5. Enjeux sociétaux : fracture numérique, accessibilité, dérives commerciales

Activité : analyse d'un dilemme éthique (partage de données sans accord explicite)

Conclusion générale

*Synthèse des compétences 1.7 et 1-8 et apports de l'Activité 1.5 dans la professionnalisation
Les défis à venir pour les diététiciens dans l'ère numérique*
