

Table of Contents

I - Le référentiel	6
1. Le niveau exigible en fin de formation.....	7
2. Grammaire.....	7
3. Lexique.....	8
4. Éléments culturels	9
5. Compétences langagières et <i>phonologiques</i>	9
a) Production orale générale :.....	9
b) Compétence phonologique :.....	10
c) Interaction orale générale	10
d) Compréhension générale de l'oral.....	11
e) Compréhension générale de l'écrit :.....	12
f) Production et interaction écrites :	13
II - Définition de l'épreuve	14
1. Finalités et objectifs de l'épreuve.....	14
2. Forme de l'évaluation.....	14
Compréhension de l'oral : 30 minutes sans préparation.....	14
Deuxième situation d'évaluation : évaluation de la production orale en continu et en interaction – durée 15 minutes maximum sans temps de préparation.....	15
III - Supports méthodologiques	17
1. Première situation d'évaluation : Compréhension de l'oral.....	17
2. Deuxième situation d'évaluation : production orale en continu et en interaction - durée 15 minutes maximum sans temps de préparation	18
Présentation du dossier.....	20
- Présentation d'un article de presse.....	20
- Présentation d'un document iconographique.....	22
IV - Informations sur les médias anglophones	25
V - Les différentes thématiques du programme.....	28
1. The dietician.....	28
a) Definition of the profession.....	28
b) Welcoming and advising the customer.....	29
c) Advantages and difficulties of the profession.....	31
2. Food groups.....	32
a) Grain and carbohydrates.....	32
b) Fats and oils	34
c) Vegetables and fruits	35
d) Dairy products.....	36

e) Proteins	37
3. Different types of diet.....	39
a) Weight Watchers.....	39
b) The Mediterranean Diet	39
c) The eDiets Healthy Eating Plan	40
d) Atkins diet.....	41
e) Dukan diet.....	41
f) Detox diet	42
g) Cabbage soup diet.....	43
h) Vegetarian plan.....	43
4. Different dietary behaviours.....	45
a) A balanced diet.....	45
b) Vegetarianism.....	47
c) Veganism.....	47
d) Organic diet.....	48
5. Eating disorders and their consequences on health	50
a) Anorexia.....	50
b) Bulimia	52
c) Orthorexia	53
VI - Exemples de compte-rendus d'articles	56
1. The dietician.....	56
a) Sujet 1 : How to get ahead in ... dietetics and nutrition	56
b) sujet 2 :Teaching Kids About Nutrition — Creative, Fun-Filled Education Captures This Crowd’s Attention	59
2. Food group	62
a) Sujet 3 : Fruit and veg: More than five-a-day 'no effect'	62
This article is extracted from the news website of a famous British public service broadcasting corporation : http://www.bbc.com/news/health . It was written by Helen Briggs and published on 29 July 2014.	64
b) Sujet 4 : Saturated fat is not good for your heart. But eating a balanced diet is.	65
3. Eating disorders.....	68
a) Sujet 5 : 'Being a perfect girl can kill you' – extract from Unspeakable Things by Laurie Penny	68
b) Sujet 6 : Forget the 'cause' of eating disorders – we must promote good mental health.....	71
VII - Exemples de dossiers professionnels pour l'épreuve orale en continu.....	74
2. Dossier 1 : Stage de restauration collective.....	74
3. Dossier 2 : Stage de restauration collective.....	74

VIII - Précis grammatical	75
1. Le groupe verbal.....	75
a) Les auxiliaires de temps et de modalité.....	75
b) Les temps du présent.....	81
c) Les temps du passé.....	83
2. Le groupe nominal	84
a) Les déterminants	84
b) L'adjectif	86
c) Le comparatif	88
d) Le superlatif	90
e) Les pluriels irréguliers.....	92
IX - Vocabulaire	95
1. Expressions utiles pour un oral.....	95
2. Les mots de liaison / les connecteurs.....	97
3. L'analyse littéraire : Le texte, le narrateur, le lecteur.....	102
4. Dietetics	107
5. Food	109